

事業所名	ある まつりかフラワー				支援プログラム（参考様式）	作成日	2024 年	7 月	29 日
法人（事業所）理念	えがお さいた まつりかフラワー、児童に笑顔になってもらうために 私たちは最高の笑顔でお迎えします、一日一日を大事にしながら、児童の顔にパッと花がさくような活動を提供していきます。								
支援方針	幅広い年齢層の児童が共に時間を過ごすことで小さい子は大きい子を見て学び、大きい子は小さい子に対しての関りを学び社会性、対人関係を身につけたり、プロジェクトなどの設備を使い五感や空間把握能力を養い、外中共に体を動かし体力向上を目指しています。								
営業時間	10 時	00 分	から	19 時	00 分	まで	送迎実施の有無	あり	
支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	生活のリズムや生活習慣の習得、基本的な生活スキルを身につけていく、来所時の検温・手洗い、児童とのコミュニケーションを取り把握、室内外での体力強化。（公園での散歩やサーキットなど活動を通しての体幹強化）、来所時身の回りの整理整頓。（水筒、連絡袋、カバンを所定の位置に片付ける）、帰宅前の準備。（トイレに行く、カバンに水筒、連絡袋を入れる、上着を着るなど）、挨拶、遊具やしまう場所など言葉だけの理解は難しいので、イラストや写真、顔写真等で理解できるように環境を整える							
	運動・感覚	基礎体力の向上・体幹強化・プロジェクター利用で五感を養っていく、活動を通してのバランス感覚や指先の動き、力加減などを学び運動、動作の向上、サーキット、指先の感覚向上。（洗濯ばさみ、折り紙、塗り絵、ちぎり絵、ボール投げ）、プロジェクターを利用して感覚向上。（状態把握能力、空間把握、距離感、視覚、聴覚、色彩感覚）、姿勢が保てるよう、いすを作成、車内での座位保持のため補助いすを用意、歩行困難時にはバギーを使用、公園の散歩、近隣お散歩、見通しが立てられるよう、おやつや活動内容、帰りの送迎方法など事前に伝えておく、粘土やスライムなど触覚が刺激される遊具を用意、視覚が刺激されるような、色や光るもの、動きがあるものの遊具、祝日を利用し、調理企画を実施。味覚、嗅覚を学ぶ							
	認知・行動	ルールのある遊びを通して、勝ち負けの経験をし、感情コントロールを学ぶ事や、空間・時間・数等の概念の取得できる活動を提供、プロジェクターの利用。五感の刺激、空間の把握、距離感、活動前の説明。口頭及び見本を示す。聴覚と視覚で情報習得、物を使って機能や属性を理解できるように活動内容。（ボール、折り紙、など）、色の変化を学ぶ活動、活動を通して個々に合わせた支援、児童に合わせた、声掛けでの支援、事前の声掛けで見通しを持ち、流れを周知する							
	言語コミュニケーション	言語の習得、自分の気持ちを相手に伝える方法を学び、コミュニケーション能力の向上を目指す、児童同士のコミュニケーション、スタッフとのコミュニケーション、活動前の説明。聞きやすい環境づくり、本人からの意思表示。言いやすい環境配置、異年齢との関わりや活動を通して学ぶ、イラストを掲示。（言葉で言い表せられなくても相手に気持ちを伝えることができる。）、簡単な手話の活用、おやつ後の学習。（個々に合わせた、内容のプリントを用意。）、活動内で学べるような内容、絵カード、顔写真などを使用し、視覚で理解							
	人間関係社会性	異年齢・同年齢との関わりを通して、仲間と協力することや絆を深め感情コントロールを繰り返し学ぶことで、社会的ルールを取得していく、活動を通して真似る、異年齢の児童との関わりを通して学ぶ、感覚機能を使った遊びや運動機能を働かせる遊びから、見立て遊びやつもり遊び、ごっこ遊び等の象徴、粘土やスライム、ダイラタンシーなどを使った活動、プロジェクターを使用した活動、児童同士の遊びでのごっこ遊び、一人遊びの見守り。無理強いほしくない、協同遊びに移行した際は、トラブルにならないような配慮、声掛け、促し、見守り、日々の活動、繰り返し行う							
家族支援	連絡アプリや面談等で保護者の悩み事に寄り添い、いつでも相談できる場所があるという安心感を持って子育てができるようにサポートしていく					移行支援	児童のニーズに合わせ、他の事業所への移行や高校進学へ繋げていく		
地域支援・地域連携	関係機関と情報共有しながら連携を図り、課題や支援の方向性など、児童の成長を包括的にサポートしていく					職員の質の向上	外部・内部の研修や事業所内でも勉強会を行い、専門的な知識を学び、児童の特性の理解を深め、支援の質の向上に努める		
主な行事等	お花見・母の日・父の日制作、七夕、夏祭り、長期休みのお出かけ、プール遊び、ハロウィン、クリスマス会、お正月遊び・節分・ひな祭り、お誕生日会等								