

事業所名

ある まつりか レインボー

## 支援プログラム（参考様式）

作成日

2024年

7月

22日

法人（事業所）理念	(法人) 障害があっても無くても当たり前にも夢をもてる街作りをします (事業所) えがおないうるレインボー 7人のこどもがいたら7色の個性があるように、ありのままのこども達を受け止め寄り添い笑顔で毎日を過ごすお手伝いをしていきます		
支援方針	その子その子の個性を受け入れ安心できる居場所の中で小学校就学にむけ出来る事を増やし沢山の成功体験の中で自分の力を信じられる幼児期の心の土台作り 地域の幼稚園や保育園との併用利用をしながら集団生活に必要なスキルを楽しく身につけていく 子どもたちの可能性や才能をとことん伸ばしていけるように支援していく		
営業時間	9時00分から18時00分まで	送迎実施の有無	あり
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	生活リズムを整えながら基本的な生活スキル向上を目指し、就学に向け出来る事を増やしていく（食事、排泄、着脱等） ・構造化された環境設定のもと発達を促進できる居場所作り・基本的な生活スキルの向上に向けて生活訓練の実施・生活リズムを整える・食育・季節の行事・健康把握 (行っている支援内容) ・収穫体験、トイレトレーニング、身辺自立訓練、給食の実施、面談時に健康状態の把握と提案、季節の行事	
	運動・感覚	姿勢、運動、動作の向上を図り、遊びの中で楽しくトレーニングを行い、感覚や認知の特性を個々に捉えながら十分に活用できるように支援していく ・姿勢保持・歩行訓練・目と手の協応訓練・指先トレーニング・基礎体力向上・感覚統合等 (行っている支援内容) 着席訓練、お散歩（歩育）、公園遊び、かけっこ遊具遊び、作業療法訓練活動、机上活動、夏プール活動、サーキットトレーニング、感覚遊び、姿勢保持、指先トレーニング、楽器遊び、制作、パネルシアター、リズム、キッズヨガ、リトミック、ミニ運動会、ブロック遊び、パズル、積み木	
	認知・行動	活動の中で認知の発達を促し、気持ちの切り替えをしながら行動に移していく。また、遊びの中で数、形、大きさ、色、重さ等の習得できるよう支援していく ・集団適応訓練・ルール理解・回りをみて行動できる・一斉指示で行動できる訓練・模倣・危険予測・切り替え繰り返し替え・行動療法・感情コントロール (行っている支援内容) 一日の活動を行う中で集団でのルール、社会的ルールの理解の促し、SST、ビジョントレーニング身持ちの切り替え訓練、一日のルーチンの定着	
	言語 コミュニケーション	言語の形成と活用をし応答的なやり取りをしながらコミュニケーション能力の向上が出来る様に支援していく ・言語理解と表出・応答的な対応のトレーニング・信頼関係の構築、発語の促し・ジェスチャーやサインの習得 (行っている支援内容) 紙芝居、絵本、手遊び、ふれあい遊び、伝承あそび、集団あそび、言葉遊び、やり取り遊び、外活動、室内遊びやり取りあそび、カード遊び、おままごと、ゼスチャーゲーム等	
	人間関係 社会性	社会的ルールの理解を深めながら集団への参加を促し、集団の中で人間関係の形成をし仲間作りをしていく事で安心できる居場所作りを提供していく ・集団適応訓練、ルール理解、お友達とやり取りをして遊ぶ体験・他者理解・自分の気持ちを伝え、相手の話を聞く・自分以外のひとに対する適切な行動の促し・地域連携（移行支援、地域の資源との連携）・自己理解 (行っている支援) 見立て遊び、社会ルール、集団ルールの理解、散歩（お友達や先生と手を繋いで一列で歩く、交通ルール理解）歩育、集団適応訓練、ルールのある遊び、感情コントロール、共同遊び、行動調整、切り替え、お友達作り	
家族支援	・日々の送迎時や連絡帳でのやり取りや面談を通して課題や情報共有を行い、家庭と事業所で同じ支援の方向を向けるようにしていく ・就学に向けての相談 ・育児相談、子育てサポートの実施	移行支援	一人一人がその時にあった支援を受けられるように ・レインボーの小集団から幼稚園や保育園等大きな集団への移行を目的とした併用利用（幼稚園や保育園等と連携を取りながら進めていく） ・就学に向けての移行支援の実施
地域支援・地域連携	地域の資源を活用しながら、関係機関と連携をとり社会の一員として地域で笑顔で生きていけるように連携していく	職員の質の向上	内部、外部研修への参加 臨床心理士による巡回指導 自己評価制度の導入により支援に関する意識や質の向上
主な行事等	(季節ごと) 子どもの日、母の日、父の日、いもほり、プール開き、七夕、夏祭り、お月見、ハロウィン、クリスマス、お餅つき、消火訓練、七五三、ピクニック、クリスマス会 正月遊び、節分、ひな祭り、お花見、卒園式、お別れ会 (月ごと) 避難訓練、誕生日会、		