公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	How nice !				
○保護者評価実施期間 ○ <b>保</b>	2025年 1月 17日			2025年 1月 31日	
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	31	(回答者数)	22	
○従業者評価実施期間	2	2025年 1月 17日 ~		2025年 1月 31日	
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	3	(回答者数)	3	
○事業者向け自己評価表作成日	2025年 2月 13日				

## ○ 分析結果

		事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1		個別支援で落ち着いた環境での児童とのやり取り	・児童の関心がある活動を行なうことで、良好な関係性を構築	・興味関心のあることはそれぞれ違うので、活動内容を増や
		・一人一人の児童に合った、支援方法で関わることができる	することから始めている	していく
	1			
	-		・否定的な言葉は発しずに、肯定的に受けとめている	・専門性の高い支援をしていくために、勉強会への参加や他
			(ダメなことは『OOだから、こうするといいよ』という伝え	事業所でのヘルプにでて、児童への様々な関わり方を学ぶ機
			方をしている)	会を設ける
		児童の長所や課題となる部分を十分に理解しやすい	・新しい活動内容を提供し、興味関心が広がるように意識して	・個々の児童の特性を生かして支援できることも個別支援の
		・苦手なものをできるようというよりかは、得意なところ、好	いる	強みなので、特性を生かした支援を考えられるように、職員
	2	きなことをとことん伸ばしていき、自己肯定感を高める支援	・活動を提案する際には、『失敗を未然に防ぐ』ようにしてい	間でよく話し合い、支援の充実を図っていく
'	_		る。失敗してしまったときは、『こうならないためにはどうし	
			たらいいかな?』と振り返り、学びの場に繋げている。失敗は	
			決して悪いことじゃないことを日頃の支援の中で伝えている	
		毎月実験活動実施	・化学薬品や顕微鏡等を使った化学実験を実施している	・身近なものをテーマにした内容で実験をすることもあるが
		・自然現象や化学反応に親しむ、体験的な学習を通じて、興味	・新しい体験・発見を通じて、興味関心を広げていけるように	職員で案を出し合って、幅を広げていく
	3	関心がさらに広がることをねらいとしている	手順書を用意したり、わかりやすい資料を用意して工夫をして	
	_	(例:スライム作りや紙漉き体験、磁石を使ったモーターカー	いる。	
		作り等)		

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	・送迎時の保護者への申し送りが十分にできていない	・児童の入室と退室時間が重なるため	・改善に向けて、支援終了時間の5分前にはお迎えに来てもらう等のお願いをして、申し送りの時間を十分にもつ・申し送りが十分にできなかったご家庭については、連絡帳アプリで詳しく伝わるようにしている
2	・クールダウン部屋の設置や運動ができる部屋が必要 ・入口に行くまでに急な階段がある	・スペースを十分に活用できていない	・部屋の割り振りやレイアウトを考えていく ・賃貸の建物なので改修工事は難しいので、利用者からの要望があれば、昇降時、見守りや付き添いもしている
3	・保護者同士の交流が少ない	・個別支援で、時間も限られてくるため開催が難しい	・保護者会の開催は難しくとも、会報等を通じて保護者会の 代わりとなるような情報を提供する ・保護者同士の交流の場の提供ができるように検討していく