

公表

## 事業所における自己評価結果

事業所名		まつりかレインボー		公表日 令和8年3月2日		
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	6			
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	3	3	基準は満たしているが多ければ多いだけいろいろできる	児童数が多いので多めに配置したい
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	6			
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	6			
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	6		児童の状態に合わせて落ち着ける個室を使用している	
業務改善	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	3	3	会議を毎月開催し改善を検討	業務過多為なかなかゆっくり開催できないことが課題
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	6		繋げていける様に会議で落とし込んでいる	
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	6		日々の振り返りや会議で共有や意見交換をしている	
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	6			外部評価を業務改善に繋げていける様にスタッフにも周知していく
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	6		会社で研修制度があり(ひいらぎ大学)リアルタイムで出席できなくても動画で学ぶことができる	
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	6		お手紙等で毎月保護者に伝えている	
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	6		個別支援計画策定会議で話し合いながら作成している	
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	6		個別支援計画策定会議で話し合いながら作成している	
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	6		毎月保育会議で個別支援計画を達成するための毎月のスモールステップの目標を決めている	
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	6		標準化されたツールを使用している	
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	6		面談でしっかり内容も踏まえながら話し合っておりすべてに働きかけが出来るように設定している	
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	3	3	案を作成し共有している	チームで行えるような方法を考えたい
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	5	1	プログラムの題名は同じでも狙いや内容を変えている	狙いと目的を定め1つずつ定着できるように定めていく

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
適切な支援の提供	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	3	3	集団療育の場ではあるが必要に応じて個々に対応している	なかなか個別をする時間が確保できない為工夫していく
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	6		朝礼を毎朝行っており、その日休みのスタッフが分かるように申し送りノートを使用している	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	4	2		支援終了の後の送迎が終わる時間とパートタイムのスタッフの勤務終了時間が同じなので申し送りノートをもっと活用していく
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	6			
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	6		児童の状況に応じて見直している	
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	6		管理者兼児発管が出席している	
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	6		地域との連携はかなり定期的に行い強化している	
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	6		過半数は併用児童であり定期的な情報交換、訪問等を行っている	
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	6		要望があれば学校にいき情報交換を行っている	
	28	(28～30は、センターのみ回答) 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	30	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
	31	(31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。				
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。		6	外活動うあ地域の施設利用の時に地域のこどもの交流をはかっている。来年度から保育園の仲良し広場への参加を復活させようと検討中	機会を増やしていくにあたり安全面を考慮しながらどう展開させていくかを検討していく
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	6		連絡アプリや送迎時に日々の様子を伝えあい面談を通して共通理解をしている	
34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	5	1	面談時に自宅での過ごしや対応の仕方等細かく伝えているが研修は行っていない	家族支援として兄弟支援(兄弟の相談)やお知らせのあった研修等伝えていく	
保	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	6			
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	6			
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	6			
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	6		即日対応を心がけている	

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
保護者への説明等	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	6		父母会は年2回開催	父母会は定期的に開催しているが兄弟交流の機会や場所の確保 安全面等の面で思案中
	40	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	6		その日の内に対応することを心がけている	
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	6		毎月手紙を2枚出して周知している	
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	6		鍵付き書庫にて厳重に保管し扱いは最大限留意しており、個人情報については持ち出さない事、退職後も同様であることを誓約書で同意を全スタッフにもらっている	
	43	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	6			
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	6		行っていない。	
非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	6		マニュアルは全員把握し保管している。またいろんなバージョンで避難訓練を実施し保護者にも実施した事をお知らせしている	
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	6		毎月シュミレーション等おこない記録に残している	
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	6		契約時確認	
	48	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	6			
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	6		草加市に安全計画を提出し必要な措置を講じている	
	50	子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	6		緊急避難については手紙でも知らせている	安全確保については市にも届け出を出している のでそのことを-周知していく
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	6		毎月まとめて原因と対策を講じており事業所ごとに会社の会議でリスク会議をしている	
52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	6		毎年かならずおこなっており、虐待チェックシートを利用して自己チェックを行っている		
53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	6				